

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ. 04. Иностранный язык**

программы подготовки специалистов среднего звена

**по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

**2023 г.**

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 2014 года по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. №1354

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

Разработчики:

Аникина Н.А., преподаватель иностранного (английского языка) ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»,

Закирова Г.Р., преподаватель иностранного (английского языка) ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», первая квалификационная категория.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_2023 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Закирова Г.Р.

Согласовано на заседании научно-методического совета

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_2023г.

Председатель НМС \_\_\_\_\_ Галяутдинова Л.Р.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                       | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                     | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                        | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 16 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовка), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной (вечерней) и экстерната, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл с увеличением часов на освоение учебной дисциплины за счет вариативной части.**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Основная часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**В результате изучения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:**

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

### **Вариативная часть**

Вариативная часть учебной дисциплины даёт возможность расширить, углубить знания обучающихся по иностранному языку в области лингвострановедения. В результате обучающиеся должны свободно пользоваться полученными знаниями во всех сферах образовательного процесса

#### **уметь:**

- использовать полученные социокультурные знания в процессе устного и письменного общения

#### **знать:**

- социокультурную специфику англоговорящих стран

#### **В результате изучения дисциплины формируются вариативные профессиональные компетенции:**

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 268 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 200 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                               | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                                                            | 268         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                                                                 | 200         |
| в том числе:                                                                                                                     |             |
| - практические занятия                                                                                                           | 198         |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                                                                             | —           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                                                                      | 68          |
| в том числе:                                                                                                                     |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>                                               | —           |
| внеаудиторная самостоятельная работа                                                                                             | 68          |
| <i>Промежуточная аттестация в форме:<br/>-, дифференцированный зачет/-, дифференцированный зачет/-, дифференцированный зачет</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОГСЭ.04. Иностранный язык

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                   | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <i>Содержание учебного материала 2 курс III семестр</i> |                                                                                                                                                                                                                          | <b>44</b>   |                  |
| <b>Тема1. Погода и климат.</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                     | <b>17</b>   |                  |
|                                                         | Климатические условия России. Климатические условия Великобритании. Безличные предложения. Степени сравнения прилагательных.                                                                                             | 10          |                  |
|                                                         | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                | <b>1</b>    |                  |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение индивидуального проектного задания по теме «Климатические условия нашей страны», «Климатические условия нашего региона (по выбору студента)».                      | <b>6</b>    |                  |
| <b>Тема 2. Еда. Покупки. Одежда.</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                     | <b>27</b>   |                  |
|                                                         | Время приема пищи и их название. Названия блюд. Покупка продуктов питания. Национальные блюда России, Татарстана. Национальные блюда Великобритании, Америки. Виды одежды. Покупка одежды в магазине.                    | <b>20</b>   |                  |
|                                                         | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                | <b>1</b>    |                  |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение индивидуального проектного задания по теме «Национальные блюда России», «Национальные блюда Великобритании», «Национальные блюда Татарстана» (по выбору студента). | <b>6</b>    |                  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |           |  |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <b>Содержание учебного материала 2 курс IV семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                               | <b>52</b> |  |
| <b>Тема 3. Здоровье</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                          | <b>28</b> |  |
|                                                        | Болезни и их профилактика. На приеме у доктора? Симптомы некоторых заболеваний. Здоровый образ жизни. Система здравоохранения в Великобритании и России. Present, Past, Future Progressive. Present, Past, Future Perfect.    | <b>21</b> |  |
|                                                        | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b>  |  |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                                                                                    | <b>3</b>  |  |
|                                                        | Выполнение домашних заданий по теме.<br>Заполнение пропусков нужной формой глагола.<br><br><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение индивидуального проектного задания по теме «Я выбираю здоровый образ жизни». | <b>3</b>  |  |
| <b>Тема 4. Спорт</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                          | <b>24</b> |  |
|                                                        | Виды спорта. Спорт в Великобритании, Америке, России. Олимпийские игры. Выдающиеся спортсмены. Модальные глаголы и их эквиваленты.                                                                                            | 17        |  |
|                                                        | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b>  |  |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка компьютерной презентации по теме «Мой любимый спортсмен».                                                                                                               | <b>3</b>  |  |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 4.<br><br>Заполнение пропусков необходимой модальной структурой.<br>Перевод предложений с русского на английский, используя модальные глаголы. | <b>3</b>  |  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |  |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| <b>Содержание учебного материала 3 курс V семестр</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>40</b>  |  |
| <b>Тема 5 Страны изучаемого языка</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>22</b>  |  |
|                                                        | Россия. Великобритания. Соединенные штаты Америки. Канада. Австралия. Новая Зеландия. Страдательный залог.                                                                                                                                                                                            | 17         |  |
|                                                        | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>   |  |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение индивидуального проектного задания по теме «Англоязычные страны» «Россия – Родина моя!», «Мой Татарстан» (тема на выбор).<br><br><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение грамматических упражнений по теме «Страдательный залог». | 2<br><br>4 |  |
| <b>Тема 6. Праздники и обычаи</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>18</b>  |  |
|                                                        | Праздники и обычаи в Великобритании и Америке. Праздники и обычаи в России и Татарстане. Согласование времен. Прямая, косвенная речь.                                                                                                                                                                 | <b>13</b>  |  |
|                                                        | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>   |  |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение индивидуального проектного задания по теме «Праздники и обычаи в Великобритании и Америке», «Праздники и обычаи в России и Татарстане» (по выбору студента).                                                                                    | <b>4</b>   |  |
| <b>Содержание учебного материала 3 курс VI семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>48</b>  |  |
| <b>Тема 7. Литература и Искусство</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>18</b>  |  |
|                                                        | Известные писатели, художники и музыканты Великобритании, России и Татарстана. Инфинитив.                                                                                                                                                                                                             | <b>13</b>  |  |
|                                                        | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>   |  |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме «Инфинитив».                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>   |  |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение индивидуального проектного задания по теме                                                                                                                                                                                                      |            |  |

|                                                         |                                                                                                                                                         |           |  |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                         | «Мой любимый писатель», «Моя любимая книга».                                                                                                            | 2         |  |
| <b>Тема 8. СМИ</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                    | <b>18</b> |  |
|                                                         | Пресса в Великобритании и России. Радио. Телевидение. Компьютер. Герундий.                                                                              | <b>15</b> |  |
|                                                         | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                               | <b>1</b>  |  |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка компьютерной презентации по теме «Интернет в нашей жизни».                                        | <b>4</b>  |  |
| <b>Тема 9. Известные личности</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                    | <b>12</b> |  |
|                                                         | Королевская семья Великобритании. Звезды Голливуда. Известные люди России и Татарстана. Причастие.                                                      | <b>9</b>  |  |
|                                                         | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                               | <b>1</b>  |  |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение индивидуального проектного задания по теме «Любимый актер», «Любимый певец» (по выбору студента). | <b>4</b>  |  |
| <b>Содержание учебного материала 4 курс VII семестр</b> |                                                                                                                                                         | <b>36</b> |  |
| <b>Тема 10. Профессии</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                    | <b>12</b> |  |
|                                                         | Востребованные профессии. Моя будущая профессия. Профессиональные качества. Профессиональный рост. Карьера. Сложное дополнение.                         | <b>9</b>  |  |
|                                                         | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                               | <b>1</b>  |  |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение индивидуального проектного задания по теме «Моя будущая профессия».                               | <b>4</b>  |  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |           |  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <b>Тема 11. Воспитание</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>10</b> |  |
|                                                                 | Родители и дети. Воспитание здоровой нации. Глобальные проблемы человечества в XXI веке. Сложное подлежащее.                                                                                                                          | <b>7</b>  |  |
|                                                                 | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>  |  |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение индивидуального проектного задания по теме «Мир вокруг нас»                                                                                                                  | <b>4</b>  |  |
| <b>Тема 12. Образование</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>14</b> |  |
|                                                                 | Образование в Великобритании. Образование в России. Обзор конструкций с инфинитивом и причастием.                                                                                                                                     | <b>9</b>  |  |
|                                                                 | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>  |  |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение индивидуального проектного задания по темам «Преимущества и недостатки образования за рубежом», «Система образования в России», «Где бы я хотел учиться?» (на выбор учащегося). | <b>4</b>  |  |
| <b><i>Содержание учебного материала 4 курс VIII семестр</i></b> |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>34</b> |  |
| <b>Тема 13. Наука</b>                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>16</b> |  |
|                                                                 | Великие ученые Великобритании. Великие ученые России. Великие открытия XX и XXI веков. Женщины-изобретатели. Условные предложения.                                                                                                    | <b>13</b> |  |
|                                                                 | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>  |  |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение индивидуального проектного задания по теме «Великие открытия XX и XXI веков».                                                                                                   | <b>4</b>  |  |

|                                 |                                                                                                                                                                                                       |            |  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| <b>Тема 14. Путешествие</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                  | <b>18</b>  |  |
|                                 | Виды и способы путешествия. Путешествие за границу. В аэропорту. Условные предложения смешанного типа.                                                                                                | 13         |  |
|                                 | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                             | <b>1</b>   |  |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение грамматических упражнений по теме «Условные предложения».<br>Выполнение индивидуального проектного задания по теме «Путешествие моей мечты». | <b>6</b>   |  |
| <b>Всего за 2, 3, 4 курсы</b>   |                                                                                                                                                                                                       | <b>268</b> |  |
| <b>Из них аудиторных часов:</b> |                                                                                                                                                                                                       | <b>200</b> |  |
| <b>Самостоятельных работ:</b>   |                                                                                                                                                                                                       | <b>68</b>  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- наглядный материал;
- раздаточный материал;
- дидактический материал;
- аудиокассеты;
- карты Великобритании: политическая, ландшафты;
- двуязычные англо-русские и русско-английские словари.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- DVD;
- видеопроигрыватель;
- телевизор.

Учебно-нормативные документы, определяющие содержание образования:

- государственный образовательный стандарт;
- учебный план;
- учебные программы;
- учебно-методические разработки и комплексы.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских: не предусмотрено.

**Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Агабекян И.П. Английский язык: учеб.пособие для спо дп Изд. 3-е, перераб. и доп. гриф МО,2019 год
2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) (6-е изд.), 2018 год учебник.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений для средней школы/ Голицынский Ю.Б. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2013 – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19511>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Голубев А.П. Английский язык: Учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 2-е изд. Испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
5. Краснощекова Г.А. - Отв. ред. ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. GRAMMAR IN LEVELS ELEMENTARY – PRE-INTERMEDIATE. Учебное пособие для СПО,2018 год

**Дополнительная литература:**

1. Алонцева Н.В., Ермошин Ю.А. Английский язык для гуманитарных направлений = English for Specialists in Humanities / Н.В. Алонцева, Ю.А. Ермошин.-М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 304с.
2. Голицынский Ю.Б. Spoken English: Пособие по разговорной речи. – Спб.: КАРО, 2005

3. Иванова Л.Ф., Сабирова Д.Р., Гарипова Ж.Н., English Welcome to Tatarstan. Student's Book- Казань: издательство ТАИ, 2007
4. Степанова С.Н., Хафизова С.И., Гревцева Т.А. Английский язык для направления «Педагогическое образование» = English for Pedagogical Education / С.Н. Степанова, С.И. Хафизова, Т.А. Гревцева.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224с

**Интернет ресурсы:**

1. <http://www.lingvo-online.ru> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей и отраслевой лексики).
2. <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. <http://www.native-english.ru/> (Грамматика и практика онлайн).

**3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:**

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                              | Формы и методы контроля и оценка<br>результатов обучения                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Умения:</i>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы                                                                                | практические занятия, домашняя работа, диагностические контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа,<br><br>индивидуальные проектные задания (составление монологов и диалогов по темам, презентаций) |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности                                                                                              | практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания (перевод со словарем профессионально-ориентированных текстов)                                                                                       |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас                                                                                      | практические занятия, домашняя работа, диагностические контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа,<br><br>индивидуальные проектные задания (составление монологов и диалогов по темам, презентаций) |
| <i>Знания:</i>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | тестирование на знание грамматики и лексики, практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания, диагностические контрольные работы                                                                    |

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу**

**по учебной дисциплине ОГСЭ. 04. Иностранный язык**

|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| № изменения, дата внесения, № страницы с изменением |
| Изменение № 1 от                                    |
| Обновление литературы и интернет - ресурсов         |
|                                                     |
| Председатель ПЦК _____ (                      )     |